

UBND TỈNH ĐẮK LẮK
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: /SGDDT-VP

Đắk Lắk, ngày tháng 11 năm 2025

V/v đảm bảo các điều kiện an toàn trước khi cho trẻ mầm non, HSSV đi học trở lại sau mưa lũ và tổ chức hoạt động dạy học, đảm bảo hoàn thành chương trình học kì I năm học 2025-2026

Kính gửi:

- Ủy ban nhân dân các xã, phường;
- Các đơn vị trực thuộc Sở.

Thực hiện Công điện số 012/CĐ-UBND ngày 22/11/2025 của UBND tỉnh Đắk Lắk về việc khẩn trương tập trung khắc phục hậu quả lũ lụt đặc biệt lớn trên địa bàn tỉnh và Quyết định số 02110/QĐ-UBND ngày 20/11/2025 của UBND tỉnh về việc công bố tình huống khẩn cấp về thiên tai;

Nhằm sớm ổn định hoạt động dạy và học sau đợt mưa lũ diện rộng trên địa bàn tỉnh, Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) đề nghị UBND các xã, phường bị ảnh hưởng bởi đợt mưa lũ vừa qua chỉ đạo các cơ sở giáo dục thuộc thẩm quyền quản lý và các đơn vị trực thuộc Sở GDĐT thực hiện một số nhiệm vụ sau đây:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Đảm bảo tuyệt đối an toàn cho trẻ mầm non, học sinh, học viên, giáo viên, nhân viên khi trở lại trường học.

- Sớm khôi phục hoạt động dạy và học, ổn định nền nếp sau thiên tai; đảm bảo tiến độ thực hiện chương trình học kì I năm học 2025 - 2026 theo khung thời gian của Bộ GDĐT và UBND tỉnh.

2. Yêu cầu

- Các cơ sở giáo dục phải chủ động đánh giá mức độ thiệt hại, điều kiện an toàn trước khi cho học sinh trở lại trường.

- Việc tổ chức hoạt động dạy và học sau lũ lụt cho học sinh phải đảm bảo khoa học, không gây áp lực cho học sinh và giáo viên.

- Chủ động phối hợp chính quyền địa phương, huy động lực lượng hỗ trợ khắc phục hậu quả mưa lũ.

II. ĐẢM BẢO VỆ SINH VÀ AN TOÀN TRƯỜNG HỌC

1. Đối với các cơ sở giáo dục vừa bị ngập lụt, thiệt hại nặng

- Huy động các lực lượng tổng vệ sinh, thu dọn bùn đất, cây gãy đổ; khử khuẩn khuôn viên nhà trường ngay sau khi nước rút. Rà soát, kiểm tra cơ sở vật chất, hệ

thông điện, tường rào, phòng học, các hạng mục bị hư hại để tránh nguy cơ mất an toàn. Tuyệt đối không để học sinh trở lại trường khi chưa bảo đảm an toàn.

- Khẩn trương thống kê, đánh giá, báo cáo thiệt hại và đề xuất hỗ trợ cơ sở vật chất, trang thiết bị để được xem xét, hỗ trợ (đối với các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học, trung học cơ sở báo cáo với UBND xã, phường trực tiếp quản lý; đối với các đơn vị trực thuộc Sở, báo cáo trực tiếp cho Sở qua phòng Kế hoạch - Tài chính). Riêng sách giáo khoa, các cơ sở giáo dục báo cáo nhu cầu cần hỗ trợ gửi Sở GDĐT (qua phòng Giáo dục Phổ thông) tổng hợp, báo cáo Bộ GDĐT để được hỗ trợ kịp thời.

2. Đối với các cơ sở giáo dục không bị ảnh hưởng

- Không chủ quan, lơ là; tiếp tục theo dõi diễn biến thời tiết, có phương án sẵn sàng ứng phó khi có tình huống thiên tai, lũ lụt xảy ra.

- Vận động, huy động nguồn lực để hỗ trợ, giúp đỡ các trường trên địa bàn tỉnh bị thiệt hại nặng (Sở GDĐT sẽ tổng hợp, cung cấp thông tin thiệt hại của các trường do mưa lũ ngay sau khi nước rút, và điều kiện cho phép để các đơn vị biết phối hợp hỗ trợ).

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC ĐẢM BẢO TIẾN ĐỘ HOÀN THÀNH CHƯƠNG TRÌNH HỌC KỲ I NĂM HỌC 2025-2026

1. Yêu cầu chung

- Các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh bị ảnh hưởng bởi đợt mưa lũ vừa qua thông báo cho trẻ mầm non, học sinh, học viên, cha mẹ học sinh thời gian đi học trở lại đối với trẻ mầm non, học sinh, học viên từ **ngày 24/11/2025 (thứ Hai)**. Tuy nhiên, tùy tình hình thực tế tại địa phương, các cơ sở giáo dục chủ động thông báo thời gian đi học trở lại đối với học sinh. Nếu các điều kiện an toàn trường học chưa đảm bảo thì tiếp tục cho trẻ mầm non, học sinh, học viên tạm nghỉ và có kế hoạch dạy bù vào thời gian thích hợp.

- Căn cứ hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên năm học 2025-2026 của Sở GDĐT và kế hoạch giáo dục của trường/trung tâm, các cơ sở giáo dục điều chỉnh kế hoạch dạy bù một cách khoa học, linh hoạt, đảm bảo chất lượng, tuyệt đối không tổ chức dồn ép, cắt xén nội dung hoặc gây áp lực quá tải về thời gian học tập cho học sinh và giáo viên.

- Cần rà soát để có phương án phù hợp như đưa trẻ mầm non, học sinh, học viên ở các điểm trường chưa thể hoạt động về trường chính để học tập. Ưu tiên tổ chức các hoạt động ổn định tâm lý cho học sinh, đặc biệt là trẻ mầm non và học sinh tiểu học, giúp các em thích nghi trở lại với nền nếp học tập, sinh hoạt thường ngày sau thiên tai. Tùy vào tình hình thực tế, không yêu cầu trẻ mầm non, học sinh, học viên phải thực hiện mặc đồng phục theo nội quy của nhà trường; chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm nắm bắt sĩ số và lý do nghỉ học của học sinh để kịp thời có phương án hỗ trợ.

- Thông tin rộng rãi đến cha mẹ học sinh về kế hoạch dạy bù của nhà trường để cha mẹ học sinh phối hợp cùng nhà trường theo dõi, quản lý và hỗ trợ trẻ mầm non, học sinh, học viên tham gia học tập đầy đủ.

- Đa dạng hóa các hình thức dạy học như dạy vào ngày thứ Bảy, bố trí dạy học 2 buổi/ngày (hoặc tăng thêm tiết học trong ngày) và dạy học trực tuyến hỗ trợ (nếu điều kiện cho phép), đảm bảo hoàn thành chương trình một cách hiệu quả, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý trẻ mầm non và học sinh, học viên theo từng cấp học.

2. Yêu cầu cụ thể

2.1. Đối với giáo dục mầm non

Tùy tình hình thực tế của địa phương, đơn vị, nhà trường chủ động xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp để đảm bảo chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ. Giáo viên chủ động ổn định tâm lý trẻ, tổ chức các hoạt động giúp trẻ thích nghi trở lại với nền nếp học tập, sinh hoạt thường ngày.

2.2. Đối với giáo dục tiểu học

- Nhà trường xây dựng kế hoạch dạy bù cụ thể, bao gồm: thời gian, tiết/môn học, hình thức tổ chức, giáo viên thực hiện tiết dạy đối với các môn học được quy định tại Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/8/2018. Trong đó, chú ý tập trung dạy bù kiến thức cốt lõi, cơ bản của các môn học: Toán, Tiếng Việt.

- Bố trí lịch dạy bù vào các buổi trống trong tuần hoặc các tiết còn thiếu trong ngày (theo thời khóa biểu) và ngày thứ Bảy; không tổ chức dạy bù vào ngày Chủ nhật.

2.3. Đối với giáo dục trung học

- Tổ chức rà soát chương trình của các môn học, xem xét số tiết thiếu của các môn để tổ chức xây dựng kế hoạch dạy bù phù hợp; ưu tiên dạy bù đối với các môn còn thiếu nhiều tiết. Việc dạy bù cần được bố trí linh hoạt, đảm bảo hoàn thành chương trình giáo dục học kỳ I theo kế hoạch năm học đã đề ra.

- Chủ động xây dựng kế hoạch kiểm tra cuối kỳ với nội dung và thời gian kiểm tra phù hợp với tình hình thực hiện chương trình dạy học từng trường.

- Tăng cường phụ đạo, hỗ trợ học sinh lớp 9 và lớp 12 củng cố kiến thức bị gián đoạn, bảo đảm tâm thế chuẩn bị cho các kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 và kỳ thi tốt nghiệp THPT.

2.4. Đối với giáo dục nghề nghiệp, giáo dục thường xuyên

Thủ trưởng các đơn vị trường học chủ động, linh hoạt điều chỉnh kế hoạch giáo dục của nhà trường, xây dựng kế hoạch dạy bù đảm bảo nội dung chương trình và khung kế hoạch thời gian năm học 2025 – 2026.

IV. CHẾ ĐỘ THÔNG TIN, BÁO CÁO

Đề nghị các đơn vị duy trì chế độ báo cáo nhanh tình hình hoạt động, những thiệt hại của trường do ảnh hưởng mưa lũ trước **09h00** hằng ngày qua đường Link <https://tinyurl.com/Tonghopthietthai>. Khi có sự cố bất thường, các đơn vị chủ động

báo cáo chính quyền địa phương và Sở GDĐT (các đơn vị ở phía Đông báo cáo qua Bà Võ Thị Minh Duyên – Phó Giám đốc Sở, số điện thoại 0983.188.029; các đơn vị ở phía Tây báo cáo qua Ông Nguyễn Xuân Đá – Phó Giám đốc Sở, số điện thoại 0903.046.875) để được chỉ đạo xử lý kịp thời.

Nhận được Công văn này, Sở GDĐT đề nghị UBND các xã, phường (chỉ đạo các cơ sở giáo dục trực thuộc) và các đơn vị trực thuộc Sở GDĐT kịp thời triển khai thực hiện. Thông tin cần trao đổi, đề nghị liên hệ Sở GDĐT (qua Văn phòng) để được hướng dẫn./.

Nơi nhận:

- Như trên *(để thực hiện)*;
- UBND tỉnh *(để báo cáo)*;
- Lãnh đạo Sở *(để chỉ đạo)*;
- P. CM, NV Sở *(để thực hiện)*;
- Lưu: VT, VP.

GIÁM ĐỐC

Lê Thị Thanh Xuân